


Согласовано
И.о. начальника Управления
образования администрации
Верховажского муниципального района

 (Т.И.Попова)

Работа районных методических объединений в 2021-2022 учебном году

В районном образовательном пространстве эффективно функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов - структурные компоненты муниципальной методической службы. Методические объединения учителей - это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов.

В настоящее время функционирует 11 районных методических объединений учителей. Возглавляют работу опытные, инициативные педагоги:

1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы – А.И. Попова, учитель МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я. Кремлева».
2. Методическое объединение учителей математики, физики и информатики - Л.В. Лыкова, учитель МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я. Я. Кремлева».
3. Методическое объединение учителей начальных классов – Г.В. Тарасова, учитель МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я. Кремлева».
4. Методическое объединение учителей химии, биологии и географии – Л.Н. Кудрина, учитель МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я. Кремлева».
5. Методическое объединение учителей истории и обществознание – Н.К. Кузнецова, учитель МБОУ «Чушевицкая средняя школа».
6. Методическое объединение учителей иностранного языка – А.В. Хорошевская, учитель МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я. Кремлева».
7. Методическое объединение учителей физической культуры – Е.Н. Лыскова, учитель МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я. Кремлева».
8. Методическое объединение психологов и социальных педагогов – И.Н. Полоротова, учитель МБОУ «Чушевицкая средняя школа».
9. Методическое объединение преподавателей ОБЖ – Т.В. Трапезникова, учитель МБОУ «Чушевицкая средняя школа».
10. Методическое объединение преподавателей Истоки и ОПК – Г.В. Шаманина, учитель МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я. Кремлева».
11. Методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам – А. Н. Машьянова, учитель МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я. Кремлева»

Деятельность районных методических объединений в 2021-2022 учебном году была направлена на своевременную поддержку учителей в период подготовки к введению обновленных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО,) в 1-4, 5 классах с 1 сентября 2022г., формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом. Районное методическое объединение, как вид педагогического сообщества, является достаточно традиционной структурой методической направленности. Особое значение деятельность РМО получает в развитии таких компонентов профессионализма педагога, как предметная и методическая компетентности. В работе РМО систематически рассматриваются вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе большую ценность, так как позволяют изучить теоретические основы работы учителя-предметника, познакомиться с опытом коллег, отработать практический материал: анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами; подготовка к ЕГЭ и ОГЭ; разработка предложений по осуществлению системы мер, направленных на ликвидацию выявленных проблем; работа с одаренными детьми; новые подходы к содержанию образования в условиях перехода на обновленные ФГОС; выявление и обобщение данных по передовому педагогическому опыту в конкретном предметном или проблемном поле; первичная экспертиза материалов инновационного, опытно-экспериментального, методического характера.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, работает над своей методической темой, связанной с единой методической темой «Повышение уровня педагогического мастерства в формате непрерывного образования». В своей деятельности РМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно – исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Актуальными являются проблемы формирования функциональной грамотности,

повышения качества знаний и подготовки к итоговой аттестации, вопросы внедрения инновационных технологий, эффективных при введении обновленного ФГОС, реализации ФГОС ООО 2010г, ФГОС ОВЗ. Необходимо активнее привлекать учащихся к проектной, исследовательской деятельности, к подготовке и участию в олимпиадах, конкурсах, в том числе декоративно – прикладной и технической направленности, и научно-исследовательских конференциях.

Все методические объединения работали продуктивно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой, с практикой обучения и воспитания школьников. При проведении заседаний методических объединений организуется посещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий по предметам МО, анализируется выполнение нормативных документов, обсуждаются вопросы подготовки и проведения предметных недель, семинаров и конференций. Педагоги – предметники обмениваются опытом работы, обсуждают назревшие проблемы, это необходимо и дает определенные результаты. На всех заседаниях открытые уроки с последующим самоанализом были проведены педагогами на высоком уровне. Судя по качеству проведенных открытых уроков и мероприятий можно отметить рост профессионального мастерства педагогов.

В течение года использовались различные формы организации работы районных методических объединений:

-дискуссии в группах ВКонтакте, размещение видеофрагментов уроков, презентаций, технологических карт (РМО учителей начальных классов, педагогов-психологов, учителей, работающих по адаптированным программам, РМО учителей иностранного языка);

-открытые уроки, занятия, анализ уроков, занятий, выступления по теме самообразования (РМО учителей биологии, химии, географии, РМО учителей русского языка и литературы, РМО преподавателей ОБЖ, РМО учителей физической культуры и другие);

-обучающие выездные семинары, экскурсии, мастер-классы, круглые столы, в том числе и в онлайн-режиме (РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей биологии, химии и географии, учителей математики, физики, информатики, РМО учителей истоков, ОРКСЭ и ОДНКНР);

-выступления по проблемным темам с использованием сервиса Яндекс.Телемост(РМО педагогов-психологов).

Вместе с тем выявились и отрицательные моменты в работе РМО:

- 1.Неполная посещаемость заседаний РМО.
- 2.Не прослеживается связь между районными и школьными методическими объединениями.

Рекомендации:

1. При составлении планов РМО на 2022-2023г привлекать к участию в заседаниях в том числе педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года.
2. Усилить связь в работе районных и школьных методических объединений. Решения РМО направлять руководителям ШМО, исполнение решений контролировать руководителям РМО.
3. Все заседания РМО сделать практико-ориентированными, направленными на решение вопросов, связанных с реализацией обновленных ФГОС.
4. Продолжить работу по изучению и апробации новых технологий в преподавании, позволяющих развивать самостоятельность и индивидуальные способности учащихся на уроках и внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
6. Транслировать опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов.
7. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
8. Для более эффективного решения вопросов воспитания обучающихся создать РМО классных руководителей.

30.06.2022г.

Специалист Управления образования



(Н.А. Пицагина)